

**ISIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER & RENCANA
EVALUASI UNTUK FEEDER DIKTI 4.0**

NAMA MATA KULIAH : Teknik Presentasi
PROGRAM STUDI : ~~D3~~ / S1*
NAMA DOSEN PENGAMPU : R. Hadapiningrani Kusumohendrarto, M.Ds
SEMESTER : ~~GANJIL~~ / GENAP *

Learning Outcome

A. Primer

Mampu mempraktekan beragam teknik presentasi dalam bidang presentasi DKV, serta memiliki pengetahuan dan keterampilan penggunaan media pendukung presentasi. (KU17)

B. Sekunder

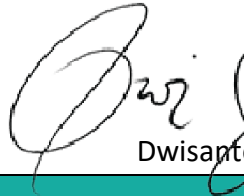
-

*Sumber: CPL STSRD VISI, bisa dilihat di bit.ly/rps-visi

PENGETAHUAN / C1	PEMAHAMAN / C2	PENERAPAN / C3	ANALISIS / C4	PENILAIAN / C5	KREASI / C6
Mengutip Menyebutkan Menjelaskan Menggambar Membilang Mengidentifikasi Mendaftar Menunjukkan Memberi label Memberiindeks Memasangkan Menamai Menandai Membaca Menyadari Menghafal Meniru Mencatat Mengulang Mereproduksi Meninjau Memilih Menyatakan Mempelajari Mentabulasi Memberi kode Menelusuri Menulis	Memperkirakan Menjelaskan Mengkategorikan Mencirikan Merinci Mengasosiasikan Membandingkan Menghitung Mengkontraskan Mengubah Mempertahankan Menguraikan Menjalin Membedakan Mendiskusikan Menggali Mencontohkan Menerangkan Mengemukakan Mempolakan Memperluas Menyimpulkan Meramalkan Merangkum Menjabarkan	Menugaskan Mengurutkan Menentukan Menerapkan Menyesuaikan Mengkalkulasi Memodifikasi Mengklasifikasi Menghitung Membangun Membiasakan Mencegah Menentukan Menggambarkan Menggunakan Menilai Melatih Menggali Mengemukakan Mengadaptasi Menyelidiki Mengoperasikan Mempersoalkan Mengkonsepkan Melaksanakan Meramalkan Memproduksi Memproses Mengaitkan Menyusun Mensimulasikan Memecahkan Melakukan Meramalkan	Menganalisis Mengaudit Memecahkan Menegaskan Mendeteksi Mendiagnosis Menyeleksi Merinci Menominasikan Mendiagramkan Megkorelasikan Merasionalkan Menguji Mencerahkan Menjelajah Membagikan Menyimpulkan Menemukan Menelaah Memaksimalkan Memerintahkan Mengedit Mengaitkan Memilih Mengukur Melatih Mentransfer	Membandingkan Menyimpulkan Menilai Mengarahkan Mengkritik Menimbang Memutuskan Memisahkan Memprediksi Memperjelas Menugaskan Menafsirkan Mempertahankan Memerinci Mengukur Merangkum Membuktikan Memvalidasi Mengetes Mendukung Memilih Memproyeksikan	Mengabstraksi Mengatur Menganimasi Mengumpulkan Mengkategorikan Mengkode Mengombinasikan Menyusun Mengarang Membangun Menanggulangi Menghubungkan Menciptakan Mengkreasikan Mengoreksi Merancang Merencanakan Mendikte Meningkatkan Memperjelas Memfasilitasi Membentuk Merumuskan Menggeneralisasi Menggabungkan Memadukan Membatas Mereparasi Menampilkan Menyiapkan Memproduksi Merangkum Merekonstruksi



SEKOLAH TINGGI SENI RUPA DAN DESAIN VISI INDONESIA
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
PROGRAM STUDI S1

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Logo	SP413 SU818	Matakuliah Pengetahuan	2	4	30 Maret 2026
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS	Ketua Jurusan		
		 R. Hadapiningrani Kusumohendrarto, M.Ds	 Dwisanto Sayogo, M.Ds.		
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	KU17	Mampu mempraktekan beragam teknik presentasi dalam bidang presentasi DKV, serta memiliki pengetahuan dan keterampilan penggunaan media pendukung presentasi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
		-Memiliki wawasan tentang Teknik Presentasi -Memiliki wawasan membuat mind maping slide presentasi -Mampu mengoperasikan alat presentasi -Mampu menyajikan presentasi yang baik			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Dapat memberikan pengetahuan dasar seputar cara presentasi yang baik untuk mahasiswa terutama dalam penyajian materi yang telah dibuat. Adapun hasil yang dicapai ialah mampu menyajikan materi presentasi pada skripsi atau tugas akhir.				
Materi Pembelajaran/	1. Pengenalan teknik presentasi				

Pokok Bahasan	2. Mind maping materi presentasi 3. Pengenalan alat presentasi 4. Latihan Penyajian materi presentasi 5. Perbaikan penyajian materi presentasi
Pustaka	1.
Media Pembelajaran	1. Perangkat Lunak : Power Point / PDF dan Zoom 2. Perangkat Keras : Laptop atau komputer.
Team Teaching	R. Hadapiningrani Kusumohendrarto, M.Ds
Mata Kuliah Syarat	-

Ming gu	Sub CP-MK Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai %
1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum mengenai capaian Teknik presentasi dalam 1 semester(C2)	Mampu menjelaskan secara umum peran Teknik presentasi dalam desain komunikasi visual	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi	Pemaparan, teori, dan diskusi (50'x 2 x 1 Pertemuan)	-	
2	Mahasiswa mampu mengetahui peranan penting presentasi (C3)	Mampu mengenali dan menganalisa jenis presentasi	Kriteria: Ketepatan analisa, mengemukakan dan kesimpulan Bentuk Penilaian:	Hasil pengaplikasian DKV pada media visual dan diskusi.	-	

			Analisa permasalahan, Diskusi, Presentasi	(50'x 2 x 1 Pertemuan)		
3	Mahasiswa mampu mengetahui topik dan penyusunan materi presentasi (C4)	Mampu mengetahui topik dan penyusunan materi presentasi	Kriteria: Kemampuan menganalisis dan berkomunikasi Bentuk Penilaian: Diskusi dan presentasi	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)	-	10
4	Mahasiswa mampu menganalisis materi presentasi dari TEDx Talks (C4)	Mampu menganalisa materi TEDx Talks	Kriteria: Ketepatan dalam menyimpulkan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, diskusi, penarikan kesimpulan (50'x 2 x 1 Pertemuan)	-	
5	Mahasiswa mampu Menyajikan presentasi secara baik (C4)	Mampu menyajikan ulang materi TEDx Talks secara baik	Kriteria: Ketepatan dalam menyajikan ulang materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)	-	
6	Mahasiswa mampu menggunakan peralatan presentasi (C4)	Mampu menggunakan peralatan presentasi	Kriteria: Ketepatan dalam penggunaan alat presentasi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
7	Mahasiswa mampu	Mampu membuat	Kriteria:	Teori, Diskusi,		

	merancang pesan persuasive dalam presentasi (C2)	presentasi yang persuasive	Ketepatan dalam merancang pesan persuasive Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
8	Evaluasi materi Teknik presentasi (UTS)	Mampu mengevaluasi materi perkuliahan tengah semester	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi perkuliahan Bentuk Penilaian: UTS	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		30
9	Mahasiswa melakukan perancangan outline materi presentasi (C6)	Mampu berpikir kritis terhadap topik materi yang akan dibuat melalui outline slide	Kriteria: Ketepatan dalam memilih topik presentasi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
10	Mahasiswa mampu Menyusun materi outline presentasi (C5)	Mampu membuat materi outline slide	Kriteria: Ketepatan dalam Menyusun materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
11	Mahasiswa mampu Menyusun materi presentasi (C2)	Mampu Menyusun materi presentasi	Kriteria: Ketepatan dalam Menyusun materi presentasi	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1		10

			Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Pertemuan)		
12	Mahasiswa mampu memahami pentingnya perancangan outline slide (C3)	Mampu memahami pentingnya outline slide materi	Kriteria: Ketepatan dalam berpikir kritis membuat outline slide materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil materi outline slide (C4)	Mampu mempresentasikan materi outline slide	Kriteria: Ketepatan dalam mempresentasi materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		10
14	Mahasiswa mampu memperbaiki materi outline slide (C3)	Mampu menyesuaikan materi outline slide	Kriteria: Ketepatan dalam penyusunan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan ulang materi project desain (C4)	Mampu membawa dan mempresentasikan materi project desain	Kriteria: Ketepatan dalam pengambilan keputusan presentasi Bentuk Penilaian: Diskusi dan Presentasi.	Teori, Diskusi, praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
16	Mahasiswa mengumpulkan	Mampu Menyusun	Kriteria:	Teori, Diskusi,	-	30

	hasil presentasi (UAS) (C5)	hasil perbaikan materi presentasi	Ketepatan dalam menyimpulkan Teknik presentasi Bentuk Penilaian: UAS	praktek. (50'x 2 x 1 Pertemuan)		
--	-----------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

Rencana Evaluasi				
No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot %	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	-	10	Aktivitas partisipatif merupakan kehadiran Mahasiswa dalam perkuliahan dari pertemuan ke 1-16.
2	Hasil Proyek	-	-	-
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	30	Tugas merupakan hasil evaluasi pertemuan mata kuliah pada pertemuan 3, 11, dan 13.
		Kuis		-
		Ujian Tengah Semester	30	Ujian Tengah Semester merupakan capaian tengah semester pada mata kuliah Teori Komunikasi Visual
		Ujian Akhir Semester	30	Ujian Akhir Semester merupakan hasil akhir dari perkuliahan Teori Komunikasi Visual selama 1 semester