ISIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER & RENCANA EVALUASI UNTUK FEEDER DIKTI 4.0

NAMA MATA KULIAH : ANIMASI 3D (SK401)

PROGRAM STUDI : DKV S1

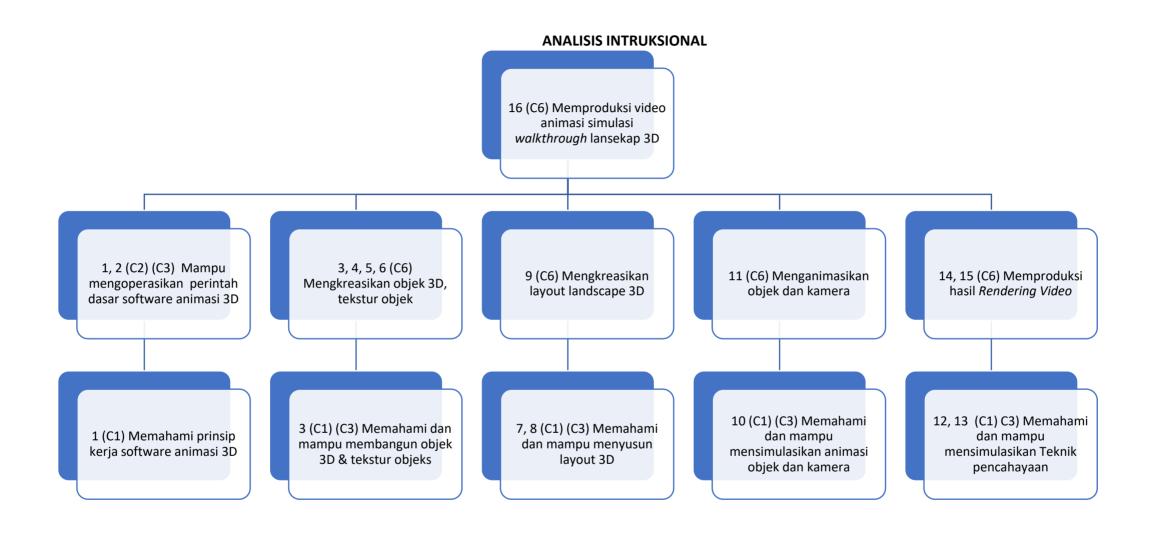
NAMA DOSEN PENGAMPU : WAHJU TRI WIDADIJO

SEMESTER : GENAP

Learning Outcome:

1. Mampu membuat animasi 3D dengan prinsip dan teknik animasi karakter 3D (KK 1)

- 2. Mampu secara teknis menggunakan perangkat lunak dengan bijak dan mengeksplorasi kelebihannya sebagai media bantu visualisasi ide pada proses pengerjaan desain, untuk menghasilkan karya grafis. (KU 1)
- 3. Menguasai pengetahuan dalam mengidentififkasi habitus dan budaya visual dalam suatu masyarakat sehingga bisa digunakan sebagai acuan dalam merancang produk DKV yang efektif sesuai dengan masyarakat (PP 2)
- 4. Menunjukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan etika profesi. (S7)





SEKOLAH TINGGI SENI RUPA DAN DESAIN VISI INDONESIA DESAIN KOMUNIKASI VISUAL PROGRAM STUDI S1

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan		
ANIMASI 3D	SK401	Matakuliah Ket.	3	4	10 Januari 2025		
		Khusus					
Otorisasi		Dosen Pengemb	ang RPS		Ketua Jurusan		
		Wahju Tri Widadijo, M.Sn		Dwisanto Sayogo, M.Ds.			
Capaian	Capaian	Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Pembelajaran	KK 1	1. Mampu membuat animasi 3D dengan prinsip dan teknik animasi karakter 3D (KK 1)					
	KU 1	2. Mampu secara teknis menggunakan perangkat lunak dengan bijak dan mengeksplorasi					
		kelebihannya sebagai media bantu visualisasi ide pada proses pengerjaan desain, untuk menghasilkan karya grafis. (KU 1)					
	PP 2	Menguasai pengetahuan dalam mengidentififkasi habitus dan budaya visual dalam					
		suatu masyarakat sehingga bisa digunakan sebagai acuan dalam merancang produk					
	S 7	DKV yang efektif sesuai dengan masyarakat (PP 2)					
		4. Menunjukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan etika profesi. (S7)					
	KK 1	Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan produksi animasi 3D dan mengoperasikan					
	KU 1	perintah dasar software animasi 3D					
	PP 2	Mahasiswa mampu Mengkreasikan objek 3D dan tekstur objek					
	S 7	3. Mahasiswa mampu Memahami dan mampu menyusun layout 3D					
		4. Mahasiswa mampu Menganimasikan objek dan kamera					
		5. Mahasiswa mampu Memahami dan mampu mensimulasikan Teknik pencahayaan6. Mahasiswa mampu Memproduksi hasil Rendering Video					
		7. Mahasiswa mampu Memproduksi video animasi simulasi objek kemasan produk dan					
		walkthrough lansekap 3D					
Deskripsi		Mata Kuliah Animasi 3D mempraktekan tahapan produksi animasi 3D, yang meliputi teknik <i>modeling, texturing, lighting, rigging,</i> animasi karater, dan <i>rendering</i> menjadi satu proyek produksi video film					
Singkat Mata Kuliah		karakter 3D.					
Materi	Pengertian umum animasi dan tahapan produksi animasi 3D						
Pembelajaran/	2. Prinsip kerja software animasi 3D						
Pokok Bahasan	3. Teknik dan prosedur membuat objek 3D & tekstur objeks4. Teknik dan prosedur menyusun layout 3D						
	5. Teknik dan prosedur menganimasikan objek dan kamera						
		6. Teknik dan prosedur Teknik pencahayaan					
		k dan prosedur Teknik Redering					
Pustaka		or, Richard. 2003. The Encyclopedia of Animation Techniques. London: Quartro Publishing plc.					
rustaka	-	nas, F., Johnston, O., 1981. Disney animation: the illusion of life. New York: Abbeville Press.					
Media	1. Perangkat Lunak : 3D S Max atau Blender						
Pembelajaran	2. Peran	ingkat Keras : Unit Komputer, Scanner, Pen Tablet, Headset, Microphone					
Team Teaching							
Mata Kuliah							
Syarat							

MINGGU	SUB CP-MK	INDIKATOR	KRITERIA	METODE	MATERI
	SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		DAN BENTUK PENILAIAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN (PUSTAKA)
1, 2	Memahami dan mampu mempraktekkan prinsip kerja software animasi 3D	Mahasiswa Mampu menjelaskan tahapan produksi animasi 3D dan mampu mengoperasikan perintah dasar software animasi 3D	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktekkan Bentuk Penilaian: Praktek	Teori, diskusi dan praktek Waktu Perkuliahan: 50 Menit x 6 (SKS)	 Taylor, Richard. 2003. The Encyclopedia of Animation Techniques. London: Quartro Publishing plc. Thomas, F., Johnston, O., 1981. Disney animation:
3, 4, 5	Teknik dan prosedur membangun objek 3D & tekstur objeks	Mahasiswa mampu mengkreasikan objek 3D & tekstur objeks	Kriteria: Kreativitas, Ketepatan, Ketelitian dan kerapian dalam mengkreasikan Bentuk penilaian: Prakted	Teori, diskusi dan praktek Waktu Perkuliahan: 50 Menit x 9 (SKS)	the illusion of life. New York: Abbeville Press.
6	Teknik dan prosedur lighting dan rendering dasar	Mahasiswa mampu mengkreasikan model pencahayaan	Kriteria: Kreativitas, Ketepatan, Ketelitian dan kerapian dalam mengkreasikan Bentuk penilaian: Prakted	Teori, diskusi dan praktek Waktu Perkuliahan: 50 Menit x 3 (SKS)	
7	Teknik dan prosedur animasi objek dan kamera (lanjutan)	Mahasiswa mampu mensimulasikan animasi objek dan kamera	Kriteria Kreativitas, Ketepatan, Ketelitian dan kerapian dalam mengkreasikan Bentuk Penilaian. Melalui praktek	Teori, diskusi dan praktek Waktu Perkuliahan: 50 Menit x 3 (SKS)	
8	UTS: Mengkreasikan video animasi simulasi objek 3D	Mahasiswa mampu mengkreasikan video animasi simulasi objek 3D	Kriteria: Kreativitas, Ketepatan, Ketelitian dan kerapian dalam menganimasikan Bentuk Penilaian: Melalui	Praktek Waktu Perkuliahan: 50 Menit x 3 (SKS)	

			penugasan dalam bentuk	
9,10	Teknik dan prosedur	Mahasiswa	karya Kriteria:	Teori, diskusi dan
3,10	menyusun layout 3D	mampu	Kreativitas,	praktek
		menyusun layout	Ketepatan,	Molde
		3D (desain expo)	Ketelitian dan kerapian dalam	Waktu Perkuliahan:
			mengkreasikan	50 Menit x 6 (SKS)
			Bentuk	
			penilaian: Praktek	
11	Teknik dan prosedur	Mahasiswa	Kriteria	Teori, diskusi dan
	animasi objek dan	mampu	Kreativitas,	praktek
	kamera (lanjutan)	mensimulasikan	Ketepatan,	Mala
		animasi objek dan kamera	Ketelitian dan kerapian dalam	Waktu Perkuliahan:
		dun kumera	mengkreasikan	50 Menit x 3 (SKS)
			Bentuk Penilaian.	
			Melalui praktek	
12, 13	Teknik dan prosedur	Mahasiswa	Kriteria	Teori, diskusi dan
	menambahkan	mampu	Kreativitas,	praktek
	elemen pencahayaan	mengaplikasikan teknik	Ketepatan, Ketelitian dan	Waktu
	(lanjutan)	pencahayaan	kerapian dalam	Perkuliahan:
		dalam layout 3D	merancang dan	50 Menit x 6 (SKS)
			mengaplikasikan	
			Bentuk penilaian	
			Melalui praktek	
14	Teknik dan prosedur	Mahasiswa	Kriteria	Teori, diskusi dan
	Rendering Video	mampu melakukan	Kreativitas, Ketepatan,	praktek
	(lanjutan)	rendering video	Ketelitian dan	Waktu
			kerapian dalam	Perkuliahan:
			menganimasikan	50 Menit x 6 (SKS)
			Bentuk penilaian	
			Melalui praktek	
15	UAS: Memproduksi	Mahasiswa	Kriteria	Praktek
	video animasi	mampu	Kreativitas,	Maktu
	simulasi desain expo	memproduksi video animasi	Ketepatan, Ketelitian dan	Waktu Perkuliahan:
		simulasi desain	kerapian dalam	50 Menit x 3 (SKS)
		expo sesuai	memproduksi	, ,
		dengan tema	Bontol B " '	
		yang ditentukan	Bentuk Penilaian	
			Melalui karya	

B. Rencana Evaluasi					
No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot %	Deskripsi	
1	Aktivitas Partisipatif	-	5	Tingkat kehadiran dan keaktifan mahasiswa di kelas	
2	Hasil Proyek	-	15	Hasil proyek tugas akhir mata kuliah yang menjadi bagian dari UAS berupa video animasi simulasi layout 3D desain expo sesuai dengan tema yang ditentukan	
3	3 Kognitif/Pengetahuan	Tugas	30	Tugas praktek latihan sesuai topik / pokok bahasan	
		Kuis	10	Evaluasi tingkat pemahaman sesuai topik / pokok bahasan	
		Ujian Tengah Semester	25	UTS: Tugas praktek untuk mengukur kemampuan teknis sesuai pokok bahasan sampai pertengahan semester (Mengkreasikan video animasi simulasi objek 3D)	
		Ujian Akhir Semester	15	UAS: Tugas praktek untuk mengukur kemampuan teknis sesuai pokok bahasan sampai akhir semester dan CPMK (Membuat video animasi simulasi layout 3D desain expo sesuai dengan tema yang ditentukan)	