

## ISIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER & RENCANA EVALUASI

NAMA MATA KULIAH : Metodologi Penelitian SU711  
PROGRAM STUDI : S1  
NAMA DOSEN PENGAMPU : Hadapiningrani K, M.Ds.  
SEMESTER : Ganjil

### **Learning Outcome**

#### **Primer**

Mampu bersikap kritis & peka menangkap fenomena DKV dengan metode yang tepat sehingga mampu melakukan penelitian untuk menghasilkan artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan. (KU 11)

\*Sumber: CPL STSRD VISI, bisa dilihat di [bit.ly/rps-visi](https://bit.ly/rps-visi)

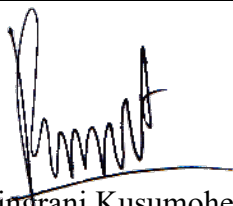

## PEDOMAN KATA KERJA OPERASIONAL LEVEL KOGNITIF (Suplemen)

PENGETAHUAN / C1	PEMAHAMAN / C2	PENERAPAN / C3	ANALISIS / C4	PENILAIAN / C5	KREASI / C6
Mengutip	Memperkirakan	Menugaskan	Menganalisis	Membandingkan	Mengabstraksi
Menyebutkan	Menjelaskan	Mengurutkan	Mengaudit	Menyimpulkan	Mengatur
Menjelaskan	Mengategorikan	Menentukan	Memecahkan	Menilai	Menganimasi
Menggambar	Mencirikan	Menerapkan	Menegaskan	Mengarahkan	Mengumpulkan
Membilang	Merinci	Menyesuaikan	Mendeteksi	Mengkritik	Mengategorikan
Mengidentifikasi	Mengasosiasikan	Mengkalkulasi	Mendiagnosis	Menimbang	Mengkode
Mendaftar	Membandingkan	Memodifikasi	Menyeleksi	Memutuskan	Mengombinasikan
Menunjukkan	Menghitung	Mengklasifikasi	Merinci	Memisahkan	Menyusun
Memberi label	Mengkontraskan	Menghitung	Menominasikan	Memprediksi	Mengarang
Memberiindeks	Mengubah	Membangun	Mendiagramkan	Memperjelas	Membangun
Memasangkan	Mempertahankan	Membiasakan	Megkorelasikan	Menugaskan	Menanggulangi
Menamai	Menguraikan	Mencegah	Merasionalkan	Menafsirkan	Menghubungkan
Menandai	Menjalin	Menentukan	Menguji	Mempertahankan	Menciptakan
Membaca	Membedakan	Menggambarkan	Mencerahkan	Memerinci	Mengkreasikan
Menyadari	Mendiskusikan	Menggunakan	Menjelajah	Mengukur	Mengoreksi
Menghafal	Menggali	Menilai	Membagangkan	Merangkum	Merancang
Meniru	Mencontohkan	Melatih	Menyimpulkan	Membuktikan	Merencanakan
Mencatat	Menerangkan	Menggali	Menemukan	Memvalidasi	Mendikte
Mengulang	Mengemukakan	Mengemukakan	Menelaah	Mengetes	Meningkatkan
Mereproduksi	Mempolakan	Mengadaptasi	Memaksimalkan	Mendukung	Memperjelas
Meninjau	Memperluas	Menyelidiki	Memerintahkan	Memilih	Memfasilitasi
Memilih	Menyimpulkan	Mengoperasikan	Mengedit	Memproyeksikan	Membentuk
Menyatakan	Meramalkan	Mempersoalkan	Mengaitkan		Merumuskan
Mempelajari	Merangkum	Mengkonsepkan	Memilih		Menggeneralisasi
Mentabulasi	Menjabarkan	Melaksanakan	Mengukur		Menggabungkan
Memberi kode		Meramalkan	Melatih		Memadukan
Menelusuri		Memproduksi	Mentransfer		Membatas
Menulis		Memproses			Mereparasi
		Mengaitkan			Menampilkan
		Menyusun			Menyiapkan
		Mensimulasikan			Memproduksi
		Memecahkan			Merangkum
		Melakukan			Merekonstruksi
		Meramalkan			

\*Pedoman diatas merupakan kata intruksional yang bisa dipakai dalam menyusun Sub-CPMK, indikator, dan kriteria penilaian pada RPS



**SEKOLAH TINGGI SENI RUPA DAN DESAIN VISI INDONESIA**  
**DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**  
**PROGRAM STUDI S1**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodelogi Penelitian	SU711	Matakuliah Penguasaan Pengetahuan	2	7	24 September 2023
<b>Otorisasi</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Jurusan</b>	
		 R. Hadapiningrani Kusumohendrarto, M.Ds		 Dwisanto Sayogo, M.Ds.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
	KU 11	Mampu bersikap kritis & peka menangkap fenomena DKV dengan metode yang tepat sehingga mampu melakukan penelitian untuk menghasilkan artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan. (KU 11)			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memilih ragam metode penelitian DKV yang dapat digunakan dalam penelitian ataupun perancangan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyimpulkan ragam penelitian atau perancangan DKV</li> <li>3. Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah</li> <li>4. Memahami konsep dan prinsip dasar penelitian desain</li> <li>5. Mampu memilih metode penelitian yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian</li> <li>6. Menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian</li> <li>7. Menyusun karya tulis ilmiah yang sistematis dan ilmiah</li> </ol>			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah artikel jurnal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat berbasis tema budaya, UMKM, destinasi wisata atau pariwisata, dan keunikan nilai lokal.				

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Metode Penelitian.</li> <li>2. Metode Penelitian.</li> <li>3. Budaya Visual.</li> <li>4. Metode Penelitian Kualitatif VS Kuantitatif.</li> <li>5. Menulis Judul Penelitian.</li> <li>6. Penulisan Artikel Jurnal Penelitian.</li> <li>7. Menulis Daftar Pustaka.</li> <li>8. Presentasi Penelitian.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haryanto, S. 2020. Metodologi Penelitian Desain: Sebuah Pengantar. Bandung: ITB Press.</li> <li>2. Kriyantono, Rachmat. 2021. Metodologi Penelitian: Teknik Pengambilan Sampel. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</li> <li>3. Sugiyono, 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta.</li> <li>4. Moleong, Lexy J. 2023. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>5. Creswell, John W. 2024. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat Lunak : Microsoft Word, Power Point, classroom</li> <li>2. Perangkat Keras : <i>Smartphone, LCD, Projector, Laptop</i></li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	R. Hadapiningrani K, M.Ds dan Dr. Bambang
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

MINGGU	SUB CP-MK SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)
1	Mahasiswa mampu menjabarkan secara umum capaian mata kuliah metodologi penelitian dan kontrak kuliah (C2)	Mampu menjabarkan kontrak kuliah dan luaran dari metodologi penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjabarkan  <b>Bentuk Penilaian:</b> Melalui diskusi umum seluruh kelas diakhir perkuliahan.	Teori & diskusi  <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	Creswell, John W. 2024. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
2	Mahasiswa mampu menjabarkan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian (C2)	Mampu menjelaskan penggunaan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian dalam karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan  <b>Bentuk Penilaian:</b> Melalui diskusi umum seluruh kelas diakhir perkuliahan.	Teori & diskusi  <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x2 (sks)	Haryanto, S. 2020. Metodologi Penelitian Desain: Sebuah Pengantar. Bandung: ITB Press.
3	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam sumber Pustaka dan mensintesis berbagai sumber informasi (C3)	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa berbagai sumber Pustaka dan sintesis sumber informasi	<b>Kriteria :</b> Kejelian dalam menganalisa  <b>Bentuk Penilaian:</b> Proses menganalisa	Praktek lapangan  <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	Kriyantono, Rachmat. 2021. Metodologi Penelitian: Teknik Pengambilan Sampel. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
4	Mahasiswa mampu menyimpulkan ragam kerangka teori penelitian (C5)	Mampu menganalisa serta memilih secara tepat penggunaan kerangka teori penelitian.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dalam menyimpulkan pemilihan kerangka teori penelitian  <b>Bentuk Penilaian:</b>	Presentasi  <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	Sugiyono, 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta.

			Diskusi umum terkait materi yang telah diberikan		
5	Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang akan digunakan nantinya (C2)	Mampu memilih secara tepat metode penelitian yang akan digunakan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dalam memilih metode penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Melalui diskusi umum seluruh kelas diakhir perkuliahan</p>	Teori & diskusi <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	Moleong, Lexy J. 2023. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait pengumpulan data serta Teknik yang tepat (C2)	Mampu menjelaskan beragam teknik pengumpulan data	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dalam menjelaskan Teknik dan pengumpulan data</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Melalui diskusi umum seluruh kelas diakhir perkuliahan.</p>	Teori & diskusi <b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	
7	Mahasiswa mampu menyajikan analisa permasalahan data obyek yang diangkat (C3)	Mampu melakukan presentasi obyek data yang akan diangkat.	<p><b>Kriteria :</b> Kejelian dalam menganalisa</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Proses menganalisa</p>	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	Creswell, John W. 2024. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
8	Ujian Tengah Semester: Mahasiswa mampu menyimpulkan tema penelitian yang akan diangkat beserta data obyek dan metode penelitian yang akan digunakan (C5)	Mampu menyimpulkan penggunaan metode penelitian, data obyek dan tema penelitian yang akan diangkat.	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam penulisan dan evaluasi rancangan penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Hasil evaluasi</p>	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	

9	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil data penelitian dan hubungannya dengan teori penelitian (C2)	Mampu menjelaskan interpretasi data dan hubungan teori penelitian.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan  <b>Bentuk Penilaian:</b> Melalui diskusi umum seluruh kelas diakhir perkuliahan	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	
10	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan topik penelitian (C3)	Mampu menganalisa serta menerapkan ragam data, metode, rumusan, pertanyaan penelitian dalam topik penelitian yang diangkat	<b>Kriteria :</b> Kejelian dalam menganalisa  <b>Bentuk Penilaian:</b> Diskusi dan Presentasi	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	
11-15	Mahasiswa mampu berdiskusi tema penelitian yang diangkat dalam penulisan artikel ilmiah jurnal (C5)	Mampu menulis artikel ilmiah jurnal dalam penelitian yang akan diangkat.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam Menyusun penulisan artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian:</b> Hasil presentasi	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	
16	Ujian Akhir Semester: Mahasiswa menghasilkan karya ilmiah penelitian artikel jurnal (C6)	Mampu memahami secara baik proses penelitian dan penulisan artikel ilmiah jurnal dengan tema budaya, destinasi wisata, local.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami dan memberikan solusi melalui penulisan artikel ilmiah  <b>Bentuk Penilaian:</b> Konsep pemahaman perkuliahan	<b>Waktu Perkuliahan:</b> 50 Menit x 2 (sks)	

**B. Rencana Evaluasi**

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot %	Deskripsi	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif	-	10	Aktif dalam proses pembelajaran serta diskusi di dalam kelas.	
2	Hasil Proyek	-	-	-	
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	-	-	
		Kuis	20	Kuis merupakan pemahaman materi setelah penyampaian materi perkuliahan.	
		Ujian Tengah Semester	30	UTS sebagai penyajian konsep terkait UMKM yang akan diangkat.	
		Ujian Akhir Semester	40	Ujian akhir semester digunakan sebagai evaluasi hasil pemahaman materi perkuliahan dan hasil perancangan yang telah dibuat.	